



**SWAHILI AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SOUAHÉLI AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUAHILI AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



**KIFUNGU A — UNGEPENDA KUONA NINI? KARIBU SANA!**

*Soma Kifungu A halafu jibu maswali yafuatayo. Majibu yako yatoke katika kifungu ulichosoma.*

1. Maonyesho ya picha za Tingatinga yatakuwa wapi?

.....  
.....

2. Maonyesho ya Sukari ya Kahawia atakayoyafungua Balozi wa Spain nchini Tanzania ni ya nini?

.....  
.....

3. Camilla Ekelof ataonyesha ufundi gani?

.....  
.....

4. Kwa nini kiingilio cha maonyesho ya **Mwisho/Limitations** ni bure?

.....  
.....

5. Ni maonyesho gani ambayo kiingilio chake si bure?

.....  
.....

6. Rafiki yako atakutembelea mwezi wa Julai na anataka kuona filamu za Kitanzania. Utampeleka ukumbi gani wikiendi moja ya mwezi huo?

.....  
.....



Maneno hapo chini kwenye (I) ni yale ambayo katika Kifungu A yamepigwiwa mstari. Tafuta maneno mengine kwenye (II) ambayo yana maana sawa na yale ya (I) uweke alama ya kila neno katika kisanduku kando yake. Uwe mwangalifu kwani kuna maneno zaidi ya unayohitaji. Mfano umetolewa.

I		II
<b>Mfano:</b> jijini	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A.</b> si wachache
7. mbalimbali	<input type="checkbox"/>	<b>B.</b> majini
8. wasanii	<input type="checkbox"/>	<b>C.</b> bia
9. bure	<input type="checkbox"/>	<b>D.</b> kwa sababu
10. ufundi	<input type="checkbox"/>	<b>E.</b> hakuna kiingilio
11. kwa vile	<input type="checkbox"/>	<b>F.</b> aina nyingi
12. maarufu	<input type="checkbox"/>	<b>G.</b> harufu
13. wengi	<input type="checkbox"/>	<b>H.</b> <i>katika jiji</i>
14. usiku	<input type="checkbox"/>	<b>I.</b> wanaopendwa
		<b>J.</b> kanisani
		<b>K.</b> baada ya jioni
		<b>L.</b> wanasanaa
		<b>M.</b> ustadi



**KIFUNGU B — UNGEPENDA KUSAFIRI KWENDA WAPI?**

Sema kama sentensi zifuatazo ni za kweli au uongo kwa kuandika [– K –] kwenye sentensi za kweli na [– U –] katika sentensi za uongo. Andika sentensi au maneno kutoka katika kifungu yanayoonyesha sentensi hizo za kweli au za uongo. Mfano umetolewa.

**Mfano:** *Kifungu hiki kinazungumzia safari za ndege la shirika moja huko Nairobi.* K

*Maneno:* ..... *safari za ndege za shirika letu hapa Nairobi.* .....

15. Hii ni ratiba ya safari za ndege za mwaka mzima.

*Maneno:* .....

16. Wasafiri wa mara kwa mara wanalipiwa gharama za hoteli.

*Maneno:* .....

17. Kuna punguzo la nauli kwa mwaka mzima.

*Maneno:* .....

18. Ndege za kampuni ni za kisasa na kubwa.

*Maneno:* .....

19. Ukisafiri na shirika hili utapata ukarimu wa Kiafrika.

*Maneno:* .....

20. Kama upo Nairobi unatakiwa uwaandikie barua-pepe.

*Maneno:* .....



Oanisha (match) maelezo upande wa kushoto na mji sahihi upande wa kulia. Mfano umetolewa.

**Mfano:** safari kwenda mji huu ni mara nne kwa siku.

I

21. kuna safari nyingi kwa wiki kuliko miji yote.

22. unaweza kusafiri mwezi wa Agosti tu.

23. safari chache kwenda mji huu kila siku.

24. ni ghali kwenda mji huu kuliko miji yote.

25. bei rahisi kwenda mji huu kuliko miji yote.

26. miezi mingi ya safari kwenda mji huu kuliko yote.

27. hakuna safari kwenda mji huu baada ya Juni.

A. Addis Ababa

B. Atlanta

C. Boston

D. Cairo

E. Chicago

F. Dakar

G. Dar es Salaam

H. Detroit

I. **Mombasa**

J. London

K. New York

L. Kisumu

M. Houston

N. Washington

O. Zanzibar

Soma Kifungu B halafu jibu swali lifuatalo. Chagua jibu sahihi zaidi kati ya A, B, C, na D. Weka alama ya herufi sahihi katika kisanduku.

28. Watu wanaoenda fungate, wakipanda hizi ndege wanapata...

A. nauli kubwa.

B. punguzo la nauli.

C. upungufu wa pesa.

D. watoto na wanafunzi.



**KIFUNGU C — KISWAHILI AU KIINGEREZA KATIKA ELIMU?**

*Soma Kifungu C halafu jibu maswali yafuatayo. Chagua jibu sahihi zaidi kati ya A, B, C, na D. Weka alama ya herufi sahihi katika kisansuku.*

29. Kifungu hiki kinahusu...

- A. lugha ya kufundishia sekondari na vyuoni.
- B. lugha ya kufundishia shule za msingi.
- C. kukuza kugha ya Kiswahili.
- D. wanafunzi na wazazi tu.

30. Abdul Taibar anataka lugha zote mbili zitumike kufundishia kwa sababu...

- A. ni za kigeni.
- B. zina umuhimu katika maisha.
- C. sio ngumu kujifunza.
- D. ni za Chuo Kikuu.

31. Wazazi wa Josia Makaranga Elias wanasema kuwa Kiingereza kitamsaidia...

- A. kupata lugha za kufundishia.
- B. kupata marafiki wa nchi za nje.
- C. kukuza kugha ya Kiswahili.
- D. Kuona nchi zingine za nje.

32. Nani anataka kujua utamaduni wa watu kutoka nchi za nje?

- A. Josia Makaranga Elias
- B. Furaha Muselem
- C. Tumpale Mwakilanga
- D. Elizabeth Kiondo

33. Furaha Muselem anataka Kiswahili na Kiingereza vitumike ili kuwasaidia...

- A. wanafunzi wa shule za msingi za Kiingereza tu.
- B. wanafunzi wa shule za msingi za Kiswahili tu.
- C. wanafunzi wa shule zote.
- D. waalimu wa shule zote za msingi.

34. Nani anasema ni sharti wanafunzi wote wajifunze Kiingereza?

- A. Abdul Taibar
- B. Furaha Muselem
- C. Tumpale Mwakilanga
- D. Elizabeth Kiondo

35. Wazazi gani watasaidia kama Kiswahili kitatumiwa kufundishia?

- A. wazazi wa Josia Makaranga Elias na Elizabeth Kiondo
- B. wazazi wa Tumpale Mwakalinga na Furaha Muselem
- C. wazazi wa Tumpale Mwakilanga na Josia Makaranga Elias
- D. wazazi wa Elizabeth Kiondo



*Soma Kifungu C halafu jibu maswali yafuatayo. Majibu yako yatoke katika kifungu ulichosoma.*

**36.** Tumpale Mwakalinga anaamini kuwa akisoma masomo yote kwa Kiingereza atapata faida gani?

.....  
.....

**37.** Elizabeth Kiondo anasema Kiswahili ni lugha ya namna gani?

.....  
.....

**38.** Elizabeth Kiondo anaona kuwa Kiingereza ni lugha ya namna gani?

.....  
.....



**KIFUNGU D — MAISHA YA MWANAMUZIKI**

*Soma Kifungu D halafu jibu maswali yafuatayo. Majibu yako yatoke katika kifungu ulichosoma.*

**39.** Habari hii ni ya wanamuziki kutoka wapi?

.....  
.....

**40.** Habari inasema maisha ya mwanamuziki hayatofautiani na maisha ya nani?

.....





**KAZI YA KUANDIKA**

Tumia habari uliyosoma katika Kifungu D ufanye kazi ifuatayo. Andika **maneno 40 au zaidi**. Usinakili maneno moja kwa moja kutoka kwenye kifungu.

- 41.** Umeamua kuwa mwanamuziki baada ya kumaliza masomo yako, lakini wazazi wako hawataki. Waandikie barua na toa sababu nne kuwahakikishia kuwa kazi ya mwanamuziki ni sawa na kazi nyingine tu nzuri.

*Wapendwa wazazi wangu,*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Wenu,* .....

.....

